

## COMPTE RENDU DE MANDAT DU CSA DEPARTEMENTAL DU TARN DU 25 MARS 2024 « préparation de la rentrée 2024 dans le second degré »

**Des difficultés pour vos représentants à faire entendre le point de vue des personnels....et d'obtenir des réponses.**

Le CSAD est présidé par Mme la DASEN du Tarn

La FNEC FP-FO est représentée par : Céline Felipe, Camille Sans et Christian Robert.

### **SOMMAIRE :**

- **Page 1 : Déclarations liminaires représentants des personnels et réponse de Mme la DASEN**
- **Page 2 : Préparation de la rentrée dans les collèges**
- **Page 3 : Préparation de la rentrée dans les LGT**
- **Page 4 : Préparation de la rentrée dans les LP**
- **Page 4 : Questions diverses**

### **RÉCAPITULATIF DES VOTES ÉMIS :**

|                                   | Contre        | Pour | Abstention | Refus de vote |
|-----------------------------------|---------------|------|------------|---------------|
| Préparation rentrée 2024 collèges | FO, FSU, UNSA |      |            |               |
| Préparation rentrée 2024 LGT      | FO, FSU, UNSA |      |            |               |
| Préparation rentrée 2024 LP       | FO, FSU, UNSA |      |            |               |

### **1. DÉCLARATION LIMINAIRE DE LA FNEC FP-FO (extraits) ET RÉPONSES :**

[...]Ce CSA départemental se tient dans une situation d'apparente confusion au sein de notre institution. Cette confusion résulte de la multiplication de signaux contradictoires de la part de l'exécutif. Dans un premier temps le ministre de l'Education Attal annonce des créations de postes dans le second degré, créations de postes qui ne figuraient pas dans le Projet de Loi de Finance 2024, projet de loi de finance qui n'avait même pas été discuté par l'Assemblée Nationale puisque adopté grâce au recours au troisième alinéa de l'article 49 de la Constitution. Les questions posées par notre fédération sur le financement de ces annonces étaient restées sans réponses. Dans un deuxième temps le ministre de l'économie Lemaire annonce un plan d'économie sur le budget de 2024 de 10 milliards d'€ et publie un décret qui se traduit dans l'Éducation Nationale par une ponction de 692 millions d'€. Les questions posées par notre fédération aussi bien au ministère qu'au niveau académique sur les conséquences de cette ponction n'ont reçues aucune réponse précise. [...]

La mise en œuvre d'une réforme qui va organiser le chaos à la prochaine rentrée, qu'elle soit à la sauce Attal ou à la sauce Belloubet est massivement rejetée par l'ensemble des personnels, qu'ils soient enseignants, personnels de direction ou de vie scolaire.

Personnels comme parents d'élèves ne peuvent comprendre un plan d'économie sur les services publics et l'Éducation quand, dans le même temps, le gouvernement annonce l'abondement massif du budget consacré à la guerre (413 milliards de la loi de programmation militaire, 3 milliards de financement de la guerre en Ukraine en 2024, 20 millions pour la mise en œuvre du SNU )

La parution des textes confirme que la mise en œuvre de cette réforme va organiser le chaos à la prochaine rentrée, aussi bien dans le 2<sup>nd</sup> degré que dans le 1er degré. L'ensemble des personnels s'organise dans une mobilisation à laquelle les parents d'élèves participent activement en Seine St Denis, dans les départements de la région Île de France et maintenant au delà.

Le gouvernement n'a d'autre choix, s'il ne veut pas organiser le chaos, que d'entendre les personnels et de retirer l'ensemble des mesures du « choc des savoirs ».

Dans ces conditions notre fédération soutient toutes les mobilisations en cours et à venir, appelle les personnels à se réunir et à décider des mesures à prendre pour établir le rapport de force.

L'ordre du jour de cette instance porte sur la préparation de la rentrée 2024 dans le second degré dans notre département.

Dans notre département les personnels sont extrêmement inquiets du choc qui se prépare pour la rentrée 2024 : Les besoins sont immenses dans les établissements du département aussi bien en personnel enseignant, qu'en personnel

de vie scolaire et AESH.

Les créations de postes que vous annoncez, postes qui seront peut être difficilement pourvus, ne suffiront pas à faire face aux difficultés rencontrées par les collègues et aux besoins créés par l'éventuelle suppression des groupes classes en Français et en Mathématiques.

Êtes vous en capacité d'affirmer que, à la rentrée 2024, tous les élèves du département auront un enseignant devant eux dans chaque discipline?

Êtes vous en capacité d'affirmer, qu'au cours de l'année scolaire, les enseignants absents seront remplacés dans la discipline qu'ils enseignent afin que les élèves ne se voient pas privés de l'enseignement auxquels ils ont droit ?

Partout les conditions de travail des collègues et des élèves sont insoutenables et menacent de se dégrader encore plus. La rationalisation de l'utilisation de moyens à laquelle sont contraints vos services pour préparer la rentrée 2024 à l'aune de l'austérité aboutit à chercher à tout prix à faire correspondre les effectifs attendus avec des divisions saturées au maximum. Nous constatons sur les documents préparatoires que de très nombreuses prévisions d'effectifs correspondent à l'unité près au seuil, permettant ainsi de supprimer ou de ne pas créer des divisions. Nous aurons l'occasion, au cours de l'instance, de revenir sur nombre de ces dossiers.

Nous souhaitons aussi attirer l'attention de cette instance sur les conditions explosives dans les vies scolaires des établissements du département avec une pénurie de postes d'AED mais aussi de CPE.

Le collège du Saut de Sabo est ainsi le collège de l'académie qui possède le taux d'encadrement le plus défavorable avec 1 CPE pour 702 élèves. Cet établissement va aussi voir à la rentrée 2024 la création d'une ULIS comme l'indiquent les documents préparatoires à cette instance. Notre fédération porte au niveau académique la revendication de création d'un poste supplémentaire dans cet établissement, nous vous demandons de soutenir cette revendication.

Nous vous remercions de votre attention et des réponses que vous voudrez bien apporter aux collègues que nous représentons.

#### Réponses de Mme la DASEN : En fait pas de réponses....

Ce CSA départemental a été marqué, une fois de plus, par l'impossibilité d'obtenir des éléments de réponse de la part de la DASEN. Pas de réponse aux questions posées par les représentants des personnels sur la présence des collègues sur les postes, sur la capacité à remplacer les collègues absents.

Les représentants de la FNEC FP-FO ont aussi demandé à pouvoir connaître, pour les collèges du département, les moyens mis à disposition, dans le cadre des décisions prises au niveau académique, pour la mise en œuvre des groupes de niveau.

Les collègues, dans les établissements, se posent des questions sur le traitement équitable des établissements dans ce cadre. Nous considérons que pour permettre la transparence nécessaire à la confiance, les représentants des personnels devraient avoir communication de ces informations.

Refus de la DASEN de communiquer ces informations au motif que cela pourrait alimenter la concurrence entre établissements (d'autres indicateurs, les IPS par exemple sont pourtant déjà communiqués)

Les représentants de la FNEC FP-FO considèrent que cette obstination à ne pas vouloir répondre aux questions que les personnels posent par l'intermédiaire de leurs représentants amène les personnels à s'interroger sur la considération que leur porte l'institution.

## 2. PRÉPARATION DE LA RENTRÉE DANS LES COLLÈGES DU DÉPARTEMENT.

| Clé étab | UAA             | Commune          | Dénomination établissement | Code discipline | Libellé discipline | Création        | Suppression | Solde |
|----------|-----------------|------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------|-------|
| CLG      | 0811030E        | ALBI             | BELLEVUE                   | L1300           | MATHEMATIQ         | 1               |             | +1    |
|          |                 | ALBI             | BELLEVUE                   | L1400           | TECHNOLOGI         |                 | 1           | -1    |
| 0810052S | ALBI            | BALZAC           |                            | L1900           | E. P. S            |                 | 1           | -1    |
| 0811197L | ALBI            | JEAN JAURES      |                            | L1300           | MATHEMATIQ         | 1               |             | +1    |
| 0810788S | BLAYE LES MINES | AUGUSTIN MALROUX |                            | L0202           | LET MODERN         | 1               |             | +1    |
|          | BLAYE LES MINES | AUGUSTIN MALROUX |                            | L1300           | MATHEMATIQ         | 1               |             | +1    |
| 0810787R | CARMAUX         | VICTOR HUGO      |                            | L0202           | LET MODERN         | 1               |             | +1    |
|          | CARMAUX         | VICTOR HUGO      |                            | L1300           | MATHEMATIQ         | 1               |             | +1    |
|          | CARMAUX         | VICTOR HUGO      |                            | L1500           | PHY.CHIMIE         | 1               |             | +1    |
| 0810960D | CASTRES         | JEAN JAURES      |                            | L1400           | TECHNOLOGI         | 1 dont 1 occupé |             | -1    |
| 0810061B | CASTRES         | JEAN MONNET      |                            | L1900           | E. P. S            | 1 dont 1 occupé |             | -1    |
| 0810961E | CASTRES         | THOMAS PESQUET   |                            | L0202           | LET MODERN         | 1               |             | +1    |
|          | CASTRES         | THOMAS PESQUET   |                            | L1000           | HIST. GEO.         | 1               |             | +1    |
|          | CASTRES         | THOMAS PESQUET   |                            | L1300           | MATHEMATIQ         | 1               |             | +1    |
| 0810127Y | MAZAMET         | MARCEL PAGNOL    |                            | L0202           | LET MODERN         | 1               |             | +1    |
|          | MAZAMET         | MARCEL PAGNOL    |                            | L1300           | MATHEMATIQ         | 1               |             | +1    |
| 0810036Z | PUYLAURENS      | JACQUES DURAND   |                            | L1400           | TECHNOLOGI         | 1 dont 1 occupé |             | -1    |
| CLG      |                 |                  |                            | Total CLG       | +12                | 5 dont 3 occupé |             | +2    |

La préparation de la rentrée dans les collèges est marquée par la mise en œuvre du choc des savoirs, des créations de

postes en français et en mathématiques (mais en mathématiques les postes du collège Bellevue et du collège de Blaye n'apparaissent pas au mouvement car réservés à des stagiaires), par la suppression des postes en technologie (3 dont 2 occupés).

Sur les effectifs attendus vos représentants sont intervenus pour alerter sur des effectifs très élevés et souvent au seuil avec le risque de devoir prendre des mesures complémentaires en juillet (ce qui est toujours compliqué à mettre en œuvre). Nous avons porté les revendications de création de divisions supplémentaires :

1. A. Camus demande du maintien d'une division en troisième
2. A. Malroux, Blaye demande d'une division supplémentaire en cinquième et troisième
3. Rabastens, demande du maintien d'une division en cinquième avec une montée des élèves de 6ème plus nombreux que ce qui avait été prévu
4. Lisle sur Tarn, demande d'une création en cinquième et une création supplémentaire en troisième

**Dans ce domaine aussi il a été impossible de mener une véritable discussion sur la situation de ces établissements. Il a donc été procédé au vote :**

|                                   |  |  | Contre        | Pour | Abstention | Refus de vote |
|-----------------------------------|--|--|---------------|------|------------|---------------|
| Préparation rentrée 2024 collèges |  |  | FO, FSU, UNSA |      |            |               |

### 3. PRÉPARATION DE LA RENTRÉE DANS LES LYCÉES GÉNÉRAUX ET TECHNOLOGIQUES DU DÉPARTEMENT.

Les lycées paient l'addition de la mise en œuvre du «choc des savoirs »

| Cat. étab | UAA      | Commune  | Denomination établissement    | Code discipline | Libellé discipline | Création        | Suppression      | Solde |
|-----------|----------|----------|-------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------|-------|
| LYC       | 0810006S | ALBI     | LAPEROUSE                     | L1300           | MATHEMATIQ         | 1 dont 1 occupé | -1               |       |
|           |          | ALBI     | LAPEROUSE                     | L1600           | S. V. T.           | 1 dont 1 occupé | -1               |       |
|           | 0810004P | ALBI     | LOUIS RASCOL                  | L1300           | MATHEMATIQ         | 1               | -1               |       |
|           |          | ALBI     | LOUIS RASCOL                  | L1413           | SII.ING.IN         | 1               | -1               |       |
|           |          | ALBI     | LOUIS RASCOL                  | L5500           | INFORMATIQ         | 1               | -1               |       |
|           | 0810959C | CASTRES  | BORDE BASSE                   | L1412           | SII.ING.EL         | 1               | -1               |       |
|           | 0810023K | GAILLAC  | VICTOR HUGO                   | L1000           | HIST. GEO.         | 1               | -1               |       |
|           |          | GAILLAC  | VICTOR HUGO                   | L8012           | ECO.GE.FIN         | 1               | -1               |       |
|           |          | GAILLAC  | VICTOR HUGO                   | L8013           | ECO.GE.MK          | 1               | +1               |       |
|           | 0810030T | LAVAUR   | LAS CASES                     | L1000           | HIST. GEO.         | 1               | +1               |       |
|           | 0810033W | MAZAMET  | MARECHAL SOULT                | L1412           | SII.ING.EL         | 1 dont 1 occupé | -1               |       |
|           |          | MAZAMET  | MARECHAL SOULT                | L2240           | IND.CUIR           | 1               | +1               |       |
|           |          | MAZAMET  | MARECHAL SOULT                | L4200           | G.MEC.PROD         | 1               | +1               |       |
| LYC       |          |          |                               |                 | Total LYC          | +4              | 9 dont 3 occupés | -5    |
| SGT       | 0811347Z | ALBI     | LP TOULOUSE-LAUTREC           | LB013           | ECO.GE.MK          | 1               | -1               |       |
|           | 0811341T | GRAULHET | LP DOCTEUR CLÉMENT DE PÉMILLE | LO422           | ANGLAIS            | 1               | +1               |       |
|           |          | GRAULHET | LP DOCTEUR CLÉMENT DE PÉMILLE | LO426           | ESPAGNOL           | 1               | +1               |       |
|           |          | GRAULHET | LP DOCTEUR CLÉMENT DE PÉMILLE | LB500           | ARTS APPLI         | 1               | +1               |       |
|           | 0811289L | MAZAMET  | LP MARIE-ANTOINETTE RIESS     | L7200           | BIOT.SANTE         | 1 dont 1 occupé | -1               |       |
| SGT       |          |          |                               |                 | Total SGT          | +3              | 2 dont 1 occupé  | +1    |

11 suppressions de postes dont 4 occupés, des classes remplies au maximum. Une grande partie des postes créés (3) est liée à la montée en charge de la section générale et technologique du lycée Clément de Pémille de Graulhet.

La FNEC FP-FO est intervenue de manière générale sur les conditions de préparation de la rentrée en lycée en insistant en particulier sur :

1. la nécessité d'ouvrir une division supplémentaire en première générale à Bellevue car les prévisions d'effectifs sont largement sous estimées
2. La demande d'annulation de la suppression du poste de SVT au lycée Lapérouse aux motifs de la possibilité l'année prochaine de départs en retraite sur le secteur et de l'investissement de la collègue victime de la mesure dans la fonction d'assistant de prévention.

**Sur ces questions là pas de discussion non plus.**

|                              |  |  | Contre        | Pour | Abstention | Refus de vote |
|------------------------------|--|--|---------------|------|------------|---------------|
| Préparation rentrée 2024 LGT |  |  | FO, FSU, UNSA |      |            |               |

#### 4. PRÉPARATION DE LA RENTRÉE DANS LES LYCÉES PROFESSIONNELS DU DÉPARTEMENT.

| Cat. etab | UAA      | Commune | Denomination établissement | Code discipline | Libellé discipline | Création        | Suppression     | Solde |
|-----------|----------|---------|----------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------|
| LP        | 0810003N | ALBI    | TOULOUSE-LAUTREC           | P1315           | MATH.SC.PH         |                 | 1               | -1    |
|           |          | ALBI    | TOULOUSE-LAUTREC           | P8039           | ECO.GE.GA          |                 | 1               | -1    |
|           | 0810018E | CASTRES | ANNE VEAUTE                | P4120           | OPTIQUE            | 1               |                 | +1    |
|           | 0811144D | MAZAMET | HOTELIER                   | P0210           | LET.HIS.GE         | 1               |                 | +1    |
|           | 0811324Z | MAZAMET | MARIE-ANTOINETTE RI        | P4100           | G.MEC.CONS         |                 | 1 dont 1 occupé | -1    |
| LP        |          |         |                            | Total LP        | +2                 | 3 dont 1 occupé | -1              |       |
| SEP       | 0810046K | ALBI    | LOUIS RASCOL               | P5200           | G.ELECTROT         | 1               |                 | +1    |
|           | 0810047L | CARMAUX | JEAN JAURES                | P0226           | LET ESPAGN         | 1               |                 | +1    |
| SEP       |          |         |                            | Total SEP       | +2                 |                 |                 | +2    |

Peu d'évolutions en ce qui concerne les LP mais le problème essentiel des collègues PLP c'est la mise en œuvre de la réforme de la voie professionnelle, réforme qui affaiblit encore l'enseignement professionnel au détriment des élèves.

|                             | Contre        | Pour | Abstention | Refus de vote |
|-----------------------------|---------------|------|------------|---------------|
| Préparation rentrée 2024 LP | FO, FSU, UNSA |      |            |               |

#### 5. QUESTIONS DIVERSES :

##### Enseignements de spécialité offerts au lycée Clément de Pémille :

Les EDS classiques + arts plastiques, il est envisagé à terme l'ouverture d'une section technologique STD2A et peut être STI2D

##### Sectorisation des collèges de Gaillac :

Une rencontre a eu lieu avec le conseil départemental sur le sujet, c'est le CD qui travaille avec les maires sur le sujet, un cabinet conseil est chargé d'étudier le secteur de Gaillac. Un travail est aussi initié sur une éventuelle resectorisation à Castres.

L'ouverture du collège de Coufouleux qui est prévue à la rentrée 2026 est aussi une des données de la question.

##### Prépa lycée :

Une prépa lycée était initialement positionnée sur le lycée Bellevue d'Albi, la question se pose de la positionner sur le lycée Rascol car les élèves admis en LP et n'ayant pas obtenu le DNB sont concernés.

**Poste CPE collège Saut de Sabo :** Vos représentants sont intervenus en séance sur la situation du collège Saut de Sabo de St Juery que nous avons évoqué en déclaration liminaire. Sur ce sujet la DASEN a mis en relation la situation de cet établissement avec celle du collège Thomas Pesquet de Castres pour lequel elle est intervenue afin obtenir un poste d'adjoint : La FNEC FP-FO est satisfaite de la création du poste d'adjoint pour cet établissement mais avec un budget de l'éducation au rabais, on ne peut pas satisfaire tout le monde !

**Les représentants des personnels FNEC FP-FO considèrent que leur mandat est de porter dans les instances le point de vue et les revendications des adhérents et des collègues.**

**En qualité de représentants des personnels ils doivent pouvoir interpeller les autorités et obtenir des réponses aux questions posées par les collègues.**

**Ne pas répondre aux questions des collègues aboutit à que ceux ci finissent par se sentir déconsidérés voire méprisés par leur employeur.**

**Lorsque nous portons en instance le mandat de nos collègues cela peut être désagréable pour nos interlocuteurs mais c'est une condition pourtant essentielle au bon fonctionnement de l'institution.**

**Tous les personnels de l'Éducation Nationale (personnels administratifs, enseignants, personnels de direction, CPE, AESH, AED, ATRF, personnels de santé et sociaux) ont besoin de ressentir la considération de leur institution pour mener à bien les missions de service public qu'ils ont à accomplir.**